

## 2#VISIBLES – 11 janvier 2017

**ACCOMPAGNER LES ENFANTS EN SITUATION DE VULNERABILITE PAR RAPPORT A LA TRAITE  
OU VICTIMES DE TRAITE (points d'attention à visibiliser / expliciter dans les outils**

<p>BESOINS DE L'ENFANT Types de protection</p>	<p>DANGERS A COURT TERME Si on n'agit pas maintenant  (1 an ou 2 après)</p>	<p>DANGERS A LONG TERME Si on n'agit pas correctement -Sur l'enfant concerné directement -Sur d'autres enfants (dans 5, 10, 20 ans ou plus)</p>	<p>DIFFICULTES RENCONTREES DANS L'ACCOMPAGNEMENT</p>	<p>LEVIERS POUR PERMETTRE AUX ENFANTS DE S'EN SORTIR QUE FAIRE POUR ACCOMPAGNER LES ENFANTS DE FACON DURABLE ?</p>
SANTÉ PHYSIQUE	<p>Malaise Souffrance Addictions (drogue, argent facile) Maladie Apathie Non participation Ignorance : Manque d'éducation sexuelle : croyance que l'on ne peut être enceinte avant 18 ans. Ignorance des premières règles</p>	<p>Accès difficile à la scolarité (voit mal, entend mal du fait de violences subies...); déscolarisation.  Handicap suite à des mauvais traitements.  Troubles post-traumatiques</p>	<p>Mauvais diagnostic Médicalisation inadaptée au lieu de thérapies de fonds.  En raison de la minorité et de l'absence de tutelle (responsabilité légale), prise en charge médicale insuffisante (doliprane pour rage de dent car personne ne veut prendre le risque d'arrachage ou endormissement : si manque de tuteur)</p>	<p>Un accompagnement dans le <b>temps</b> La <b>formation</b> des professionnels de la santé.  Informations justes sur l'accès aux droits, à la santé.  Transmission des informations et nécessité d'une bonne coordination entre tous les intervenants.  Ateliers bien être.</p>
SANTÉ MENTALE	<p>Incohérence du récit qui fait du tort dans le dialogue avec les institutions Emprise Difficultés avec la famille Fugues Non maturité Parce que l'on n'est pas cru, douter de soi-même</p>	<p>Dépression Isolement (intérieur et extérieur) Répétition d'une génération à l'autre Recrutement de nouvelles victimes Troubles du comportement Relation avec la famille : impression d'abandon psychologique.  Comportements addictifs ;</p>	<p>Ecoute nécessaire remplacée par des médicaments.  Suspicion par rapport à la vérité de ce qu'a vécu le jeune.  Autoculpabilité de celui-ci (j'ai pas dit non »). Minimisation des faits. Conflit de loyauté chez l'enfant Burn out de l'accompagnateur : gérer l'émotionnel.</p>	<p>Le temps Les soins psychologiques ou psychiatriques.  Ne pas limiter la personne à son problème, l'envisager dans son ensemble. Groupes de parole Ateliers d'expression Socio-esthétisme (soins, toucher, maquillage sur le corps, S'appuyer sur les passions, les motivations, les atouts. Redécouverte du corps à travers les loisirs</p>

HEBERGEMENT	<p>Les déplacements d'un hôtel à l'autre, et les démantèlements de bidonvilles, limitent la qualité du suivi éducatif et juridique</p> <p>Le manque de cadre de vie décent conduit à la maladie, la délinquance...</p> <p>Le manque de sécurité incite à rester en contact avec des adultes déviants mais qui entourent le jeune</p> <p>Des victimes peuvent « recruter » en foyer (phénomène de contamination). Il faut protéger aussi les autres.</p> <p>Nécessité parfois d'être éloigné de ceux qui exploitent</p> <p>Le logement est parfois le lieu d'exploitation (en échange de l'hébergement) ou sert de prétexte pour un travail illégal et/ou indécent (travail contre marchés, tenir la maison, vente de fruits dans le métro,</p>	<p>Etre à la rue réduit les possibilités d'entrée dans des parcours d'insertion</p> <p>Risque de reproduire ce que l'on a connu avec ses propres enfants (transmission intergénérationnelle de la pauvreté)</p>	<p>Manque de place avec des accompagnements socio-éducatifs ce qui revient à des manque de solution d'insertion à moyen et long terme.</p> <p>Les fugues entraînent des renvois des lieux d'hébergement nourrissant l'errance.</p>	<p>Nécessité d'un lieu de vie agréable et sécurisant (plutôt que sécurisé !) : un cadre éducatif et pas des grilles, des barreaux et des clés.</p> <p>Bonne orientation</p> <p>Aide à la détermination du type de lieu qui lui convient (famille d'accueil, maison enfants,...) et de l'encadrement nécessaire en fonction du jeune, de son âge, de son parcours</p> <p>Mettre en valeur la diversité des types d'hébergement.</p> <p>Différentes solutions se complètent et répondent aussi à des étapes nécessaires.</p> <p>Bien intégrer la question des bidonvilles, lieux de vie.</p>
<p><i>ASSISTANCE EDUCATIVE</i></p> <p><i>-protection / aide sociale</i></p> <p><i>-loisirs, sports, associatif</i></p> <p><i>-dimension culturelle</i></p> <p><i>Rôle des intervenants scolaires : infirmiers, assistants sociaux, psychologues, enseignants [ nécessité de formation adaptée, de moyens humains et financiers)</i></p>	<p>au jeune</p> <p>Désocialisation</p> <p>Déscolarisation</p> <p>Isolement dans la famille</p> <p>Non participation</p> <p>Rester dans le « trafic », la déviance</p> <p>Phénomène de « traite des cités », une traite interne.</p>	<p>Marginalisation</p>	<p>Emprise toujours présente des trafiquants</p> <p>Manque de communication si pas de service de traduction avec enfants non francophones</p> <p>Difficulté dans la coordination des multiples intervenants autour de l'enfant</p> <p>Jugements de valeurs/ préjugés / idées reçues de la société comme des intervenants et proches</p> <p>Manque de tact des adultes face à un mineur extrêmement sensible</p> <p>Famille considérée comme coupable.</p>	<p>Une aide éducative dans la durée (adaptée à différentes phases)</p> <p>Un référent éducatif qui fait le lien entre les acteurs autour de l'enfant, valorise la famille à chaque fois que c'est possible.</p> <p>Une coordination des acteurs</p> <p>Des acteurs autour de l'enfant qui connaissent la culture du jeune et l'interculturel : une expérience et une formation des professionnels.</p>

<p>-travail avec la famille ou l'entourage</p>	<p>/à l'entourage : Isolement, stigmatisation de la famille</p>	<p>Faire éclater une famille fragile</p>	<p>Le système scolaire signale l'absentéisme de l'enfant, mais se préoccupe rarement de la réalité que cela cache (fatigue, manque de moyens, etc).</p> <p>La peur que les trafiquants s'en prennent à leur famille</p>	<p>La législation et les pratiques doivent tenir compte de ces phénomènes de décrochage scolaire.</p> <p>L'éloignement géographique si nécessaire Savoir orienter vers les bonnes structures</p> <p>Nécessité d'une orientation avec des filtres : nécessité d'un travail en vérité : des victimes peuvent également jouer un rôle de recruteur.</p> <p>Quels liens à plus long terme des enfants peuvent-ils nouer avec des personnes qui les ont accompagnés. Bien intégrer la notion de temps nécessaire à la mise en place de ces dispositifs et au temps personnel des enfants.</p> <p>Toucher les autres frères et sœurs Accompagner aussi la famille.</p> <p>Médiation familiale.</p>
<p>SCOLARITE FORMATION EMPLOI</p>	<p>Déscolarisation Exclusion Des cours de français non reconnus par l'éducation nationale remplace une vraie scolarité</p>	<p>Retard scolaire nuisant à l'emploi par la suite Fugues non comprises comme en lien avec le vécu traite Scolarisation non reconnue nuisant à l'orientation et la formation professionnelles par la suite Manque de diplôme reconnu nuisant à l'autonomisation du jeune puis de l'adulte</p>	<p>Difficultés linguistiques Mauvaise connaissance des procédures d'inscription et d'accès à l'école pour enfants moins de 16 ans, plus de 16 ans et passage à la majorité</p>	<p>Nécessité d'une classe tremplin mais dans le cursus normal de l'éducation nationale Formation des enseignants au repérage de la traite Des moyens nécessaires pour scolarisation, formation Une aide à la recherche d'emploi</p>
<p>JUDICIAIRE RAPPORT A LA LOI</p>	<p>Le jeune ne connaît pas ses droits</p>	<p>Manque de confiance dans les</p>	<p>Mauvaise connaissance du droit</p>	<p>Formation des professionnels sur ce</p>

<p><i>-accès au droit et à la protection sociale comme tout autre enfant en France</i>  <i>-accompagnement administratif</i>  <i>-accompagnement juridique lié à la traite</i>  <i>-reconnaissance de la minorité</i></p> <p><i>Administrateurs ad hoc, tuteurs</i></p>	<p>La lenteur du processus semble une éternité pour le jeune en situation de vulnérabilité</p> <p>L'enfant sent sa parole mise en doute à travers une requalification qui en plus fait perdre des droits</p> <p>Connaître les interdits, les droits et les devoirs. A l'école, on n'apprend pas le droit.</p>	<p>institutions</p> <p>Les procédures qui n'ont pas été engagées à temps peuvent être prescrites ce qui réduit les possibilités de juger les auteurs et pose un problème de régularisation du jeune (si étranger) à sa majorité</p> <p>Ne pas avoir senti la justice passer peut amener à une phobie des institutions</p>	<p>Le doute devrait profiter à l'enfant, mais ce n'est pas toujours le cas</p> <p>Le droit commun devrait toujours être recherché et les dérogations au droit refusées car contraires à la Convention Internationale des droits de l'enfant ratifiée par la France.</p> <p>Peur chez le mineur de déposer plainte et ensuite de faire face à un juge.</p> <p>Intégrer le temps de mise en œuvre de cette démarche difficile.</p>	<p>qui concerne spécifiquement les mineurs, sur l'intérêt d'être attentif à la qualification</p> <p>Information du jeune</p> <p>Accompagnement dans la durée</p>
<p><i>POLICE / INTERIEUR</i>  <i>-avoir une identité</i></p>	<p>L'accompagnement administratif est nécessaire... parfois le fait que le jeune soit mineur fait peur et limite l'accompagnement.</p> <p>Le jeune est considéré comme délinquant alors qu'en ce qui concerne la traite il est victime</p>	<p>Problématique de régularisation administrative à la majorité si mineurs étrangers</p>	<p>Manque de confiance dans le système de justice et dans l'accès aux droits</p> <p>Peur de l'institution policière car dans beaucoup de situation la police fait partie de ce que le mineur a appris à éviter (par ses exploités)</p> <p>La fin d'un procès ne signifie pas la fin du processus de réparation.</p>	<p>Formation des professionnels sur ce qui concerne spécifiquement les mineurs, sur l'intérêt d'être attentif à la qualification</p> <p>Fiches reflex (très brèves sur la traite des enfants et qui contacter)</p> <p>Travail des avocats pour les jeunes mieux reconnu. A étendre.</p>
<p><i>INTERCULTUREL</i>  <i>-compréhension</i>  <i>-se faire comprendre</i>  <i>interprétariat</i></p>	<p>Confusion entre la réalité et des croyances.</p>	<p>Ne pas considérer les spécificités culturelles en termes de « dangers » .</p>		<p>Prendre en compte positivement les approches culturelles, les entendre.</p>
<p><i>APPRENTISSAGE DE L'AUTONOMIE ET ACCOMPAGNEMENT DU PASSAGE A LA MAJORITE</i></p>	<p>Passage à la majorité et au statut de jeune adulte rarement pris en compte.</p>		<p>Propositions peu adaptées à la situation des enfants.</p>	<p>Responsabilisation de l'enfant et cadre adapté, suivi individualisé mais aussi socialisation</p> <p>Rapport à l'argent</p> <p>Bâtir un projet avec l'enfant avant l'accès à la majorité, et accompagner celui-ci jusque 21 ans.</p>
<p><i>ETRE RECONNU MINEUR S'IL Y A DOUTE</i></p>	<p>Des majeurs se font passer pour mineurs</p> <p>Des mineurs se font passer pour majeurs</p>	<p>Risque de prison pour fausse déclaration</p> <p>Risque de prise en charge inadaptée qui aura des conséquences sur l'avenir</p>		
<p><i>INFORMER ET SENSIBILISER</i></p>	<p>Veiller à la qualité de l'information</p>			<p>Développer un</p>

				bénévolat de compétence.
<i>SOCIETE CIVILE</i>	On ne veut pas savoir car douloureux (déni)		Coût à intégrer.	

Pour la prochaine rencontre :

- relire, compléter, modifier, enrichir ce tableau afin que cela permette de préciser le contenu des outils sur l'accompagnement dans le cadre de la traite des mineurs
- des histoires d'accompagnement réussi

En janvier :

- une rencontre avec des avocats qui suivent des jeunes
- obtenir l'avis d'un juge des Enfants sur le synopsis quand il sera plus avancé

Associations ayant contribué à ce jour :

AFJ – Agir Contre la Prostitution des Enfants – Amicale du Nid – Aux captifs la libération – Comité contre l'esclavage moderne – Conseil Français des Associations pour les Droits de l'Enfant – Fondation Jean et Jeanne Scelles – Hors la rue – Mouvement du Nid – Organisation Internationale Contre l'Esclavage Moderne, Planète Enfants, Sos Esclaves, Secours Catholique-Caritas France